

# **Анализ реализации плана работы МОУ ДЮЦ Советского района на 2020-2021 учебный год**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда основан 3 декабря 1980 года приказом № 82/6 по отделу районного образования Советского района г. Волгограда.

В 1993 году решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» учреждение передано в муниципальную собственность как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда.

В 1995 году на базе Дома пионеров и школьников Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 №38 в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг было учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда (ДЮЦ) с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001, №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Основным стратегическим документом, определяющим приоритетные направления деятельности учреждения, является Программа развития МОУ ДЮЦ Советского района (далее Программа) на 2021-2023 годы.

Цель программы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- образовательная программа «От познания к творчеству и мастерству»;
- программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В отчетном 2020-2021 учебном году педагогический коллектив Центра, реализуя Программу развития, решал следующие задачи:

1. проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в рамках внедрения персонафицированного образования;
2. продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных и дистанционных технологий;
3. совершенствование профессионального мастерства педагогов;
4. - расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
5. - улучшение материально-технической базы.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, является *Образовательная программа* Центра «От познания к творчеству и мастерству» (далее – Программа).

Целью Программы является создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Одной из составляющих Программы является *Учебный план*. Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП) и определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределялась следующим образом:

- на группу первого года обучения – 4 академических часа в неделю (для старшего школьного возраста – 6 часов в неделю), в год – 144 часов (216 часов);

- на группу второго и последующих годов обучения - 4-6 академических часов в неделю, 144 (216) часов в год, в зависимости от направленности и срока реализации ДОП.

Теоретический раздел в учебных планах ДОП составлял минимальную часть от общего количества часов. Основной упор делался на практическую и творческую деятельность.

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в учреждении являются:

- ✓ сохранность контингента учащихся;
- ✓ полнота реализации ДОП;
- ✓ уровень достижений учащихся.

### Сохранность контингента учащихся

В отчетном году в Центре работало 23 объединения:

- сектор социально-педагогического творчества – 6 объединений;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 5 объединений;
- сектор художественного творчества – 12 объединений.

В сентябре прошло комплектование учебных групп объединений.

В отчетном году была организована работа вновь созданных объединений: «Шахматы» (п.д.о. В.Ю. Резчиков); «Mix dance»\_(А.С. Нехаева); кружок журналистики (Ю.В. Панченко).

Плановая численность учащихся согласно муниципальному заданию на отчетный период составила 1071 человека.

В течение года происходило движение контингента учащихся. В связи с увольнением педагогов О.В. Богучаровой, И.В. Васильевой общее количество объединений уменьшилось на 2, численность учащихся уменьшилось на 25 человек

На 01.06.2021 года В Центре работало 21 объединение, численность учащихся в них составила 1046 человек.

Из общего количества учащихся - детей в возрасте:

Количество учащихся				
5- 6 лет	7 - 10	11- 14 чел	15 - 18 лет	Итого
147	591	267	41	1046

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство учащихся в возрасте 7-10 лет - 57%.

3) социальный статус учащихся Центра:

- находятся под опекой – 6 человек
- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек (1,5%)

4) по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 672 (63%).

5) по годам обучения:

Количество учащихся					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
577	272	104	33	60	1046

### Полнота реализации ДОП

Согласно лицензии, в анализируемом году Центр осуществлял деятельность по 29 ДОП *следующих тематических направленностей*: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

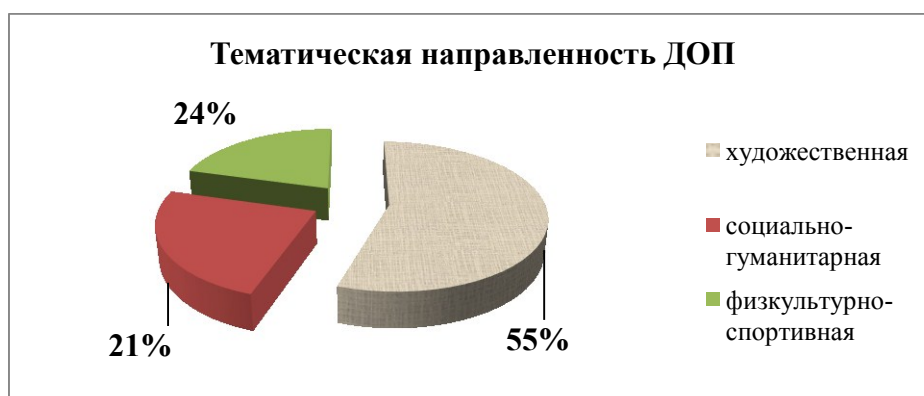
Анализ ДОП по различным показателям приведен в таблице ниже

№п/п	Показатели	Количество ДОП	% от общего кол-ва
1.	<b>По тематической направленности:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
	художественная	16	55
	социально-гуманитарная	6	21
	физкультурно-спортивная	7	24
2.	<b>По нормативным срокам реализации:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	25	86
	свыше 3-х лет	4	14
3.	<b>По возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
	для дошкольников	2	7
	для детей 7-10 лет	6	20
	для детей 11-14 лет	13	45
	для детей 15-18 лет	8	28

К концу учебного года количество ДОП уменьшилось до 27 (по причине увольнения 2 педагогов). Как видно из таблицы в Центре преобладают ДОП художественной направленности. Основная доля ДОП со сроком реализации – от 1 года до 3-х лет. Наибольшее количество ДОП предназначено для учащихся в возрасте 11-14 лет.

По тематической направленности в Центре реализуются ДОП:

- художественной направленности – 16 (55%)
- физкультурно-спортивной - 7 (24%)
- социально- гуманитарной 6 (21%)



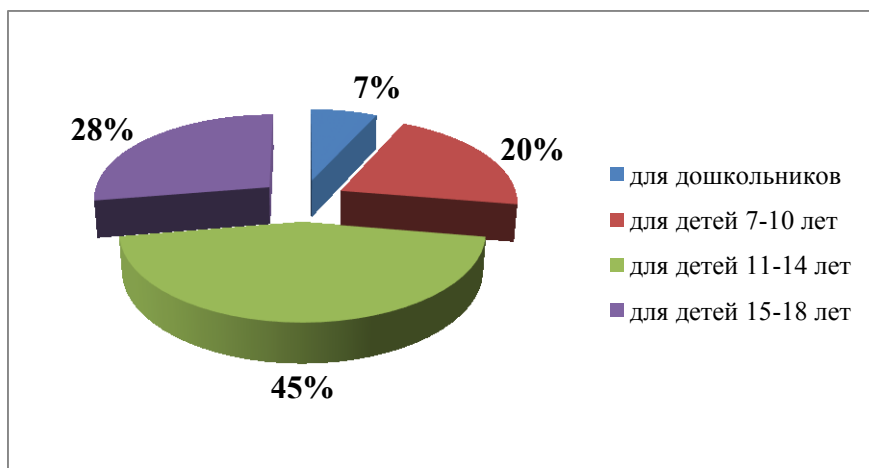
**По нормативным срокам реализации:**

- до 1 года - 0
- от 1 года до 3-х лет – 25 (86%)
- свыше 3-х лет - 4 (14%)



**По возрастному уровню учащихся, для которых предназначена ДОП:**

для дошкольников - 2 (7%)  
 для детей 7-10 лет - 6 (20%)  
 для детей 11-14 лет - 13 (45%)  
 для детей 15-18 лет - 8 (28%)



**Распределение учащихся по направленностям реализуемых ДОП**

Тематическая направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего количества учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ	% от общего количества учащихся
Художественная	29	430	41	6	0,6
Социально-гуманитарная	23	340	33	6	0,6
Физкультурно-спортивная	19	276	26	3	0,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>1046</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>

В Центре занимаются в преобладающем большинстве учащиеся, реализующие ДОП художественной направленности **41%**, социально-гуманитарной направленности – **33%**.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются по следующим программам:

Направленность ДОП	Название ДОП	Кол-во учащихся-инвалидов, чел
Художественная	«В мире прекрасного»	2
	«Волшебная кисть»	3
	«Фантазёры»	1
Социально-гуманитарная	«По дороге в школу»	3

Физкультурно-спортивная	«Ганцевальная жизнь»	1
	«Аэробика»	1
	«Шахматенок»	1

Полнота реализации ДОП представлена в таблицах по секторам.

### *Сектор социально-педагогического творчества*

Название ДОП, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации ДОП	Примечание средний показатель, %
1. «По дороге в школу» (п.д.о. Затямина Т.А.)	1 (2го)	144	144	100	<b>100</b>
	2 (2го)	144	144	100	
	3 (2го)	144	144	100	
	4 (1го)	144	140	100	
	5 (1го)	144	140	100	
2 «Дорога в школу» (п.д.о. Аданая Н.А.)	1 (1го)	144	130	90	<b>90</b>
	2 (1го)	144	130	90	
	4 (1го)	144	130	90	
	3 (1го)	144	130	90	
	5 (1го)	144	130	90	
	6 (1го)	144	130	90	
3. «Увлекательный английский» (п.д.о. Золотых Е.Ю.)	1 (1го)	144	92	64	<b>62</b>
	2 (1го)	144	92	64	
	3 (2го)	144	88	61	
	4 (2го)	144	88	61	
	5 (3го)	144	88	61	
4. «Границы моего языка – границы моего мира» (п.д.о. Камышникова А.Ю.)	1 (1го)	144	112	78	<b>80</b>
	2 (1го)	144	112	78	
	3 (3го)	144	116	81	
	4 (2го)	144	116	81	
	5 (2го)	144	116	81	
	6 (1го)	144	112	78	
5. «Школа юного журналиста» (п.д.о. Панченко Ю.В.)	1 (1го)	144	112	78	<b>78</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>3312</b>	<b>2736</b>		<b>83</b>

Полнота выполнения ДОП в среднем по сектору социально-педагогического творчества составила **83%**. Процент полноты выполнения ДОП: «Увлекательный английский» (п.д.о. Золотых Е.Ю.), «Чудесный английский» (п.д.о. Камышникова А.Ю.), «Школа юного зрителя» (п.д.о. Панченко Ю.В.) ниже 90% по причине нахождения педагогов на больничном листе.

### *Сектор физкультурно-спортивной работы*

Название программы, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации программы	Примечание средний показатель, %
1. «Ганц клуб» (Асанова Е.П.)	№1(6го)	216	218	100	<b>99</b>
	№2(5го)	216	216	100	
	№3(2го)	144	144	100	
	№4 (1го)	144	140	97	

2. «Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	№1(1го)	144	140	97	<b>99</b>
	№2(2го)	144	144	100	
	№3(5го)	216	216	100	
	№4(6го)	216	219	100	
3. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	№1(1го)	144	124	86	<b>90</b>
	№2(2го)	144	134	93	
	№3(2го)	144	132	91	
	№4(4го)	216	194	90	
4. «Танцевальная аэробика» (Каехтина Е.Е.)	№5(1го)	216	190	88	<b>88</b>
5. «Основы тхэквондо» (Резчиков В.Ю..)	№1(1го)	216	198	91	<b>93</b>
	№2(2го)	216	206	95	
6. «Шахматный калейдоскоп» (Николаева К.С.)	№1 (1го)	216	164	76	<b>76</b>
7. «Шахматенок» (Николаева К.С.)	№1 (1го)	144	108	75	<b>75</b>
	№2 (1го)	144	108	75	
	№3 (1го)	144	108	75	
<b>ИТОГО</b>	<b>19 групп</b>	<b>3384</b>	<b>3103</b>		<b>92</b>

Полнота выполнения ДОП в среднем по сектору физкультурно-спортивной работы составила **92%**. В объединении «Шахматы» процент полноты выполнения ДОП ниже, чем в целом по сектору. Это объясняется тем, что педагог неоднократно находилась на больничном листе.

#### *Сектор художественного творчества*

Название ДОП, (ф.и.о. п.д.о.)	№ группы, год обучения	кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации ДОП	Примечание средний показатель, %
1. «Родничок» (Клокова Т.Р.)	1 (1го)	216	216	100	<b>100</b>
2. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	1(1го)	144	142	99	<b>99,5</b>
	2(1го)	144	142	99	
	3(2го)	144	144	100	
	4(3го)	144	144	100	
3. «ВИА» (Исаченко С.В.)	1(1го)	216	214	99	<b>99</b>
4. «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	1(1го)	144	116	81	<b>81</b>
	2(1го)	144	116	81	
5. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	1(2го)	216	190	88	<b>85</b>
	2(1го)	144	116	81	
6. «Аплодисменты» (Лещёва Н.С.)	1(1го)	144	138	96	<b>96</b>
7. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	1(5го)	144	146	100	<b>97</b>
	2(1го)	144	136	94	
8. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	1(2го)	144	144	100	<b>98</b>
	2(1го)	144	136	94	
	3(3го)	144	142	99	
9. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	1 (1го)	144	122	85	<b>85</b>
10. «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	1(1го)	144	120	83	<b>83</b>

11 «Моя галерея» (И.М. Семченко)	1(1го)	144	120	83	<b>83</b>
12. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	1(1го)	144	120	83	<b>83</b>
13. «Дизайн-проект в одежде» (Тимошенко О.В.)	1(1го)	144	122	85	<b>85</b>
14. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	1(1го)	144	128	89	<b>91</b>
	2(1го)	144	138	96	
	3(2го)	144	132	92	
	4(2го)	144	132	92	
	5(3го)	144	122	85	
15. «Танцуй вместе с нами» (А.С. Нехаева)	1(1го)	216	188	<b>87</b>	<b>88</b>
	2(1го)	216	192	<b>89</b>	
	3(1го)	216	190	<b>88</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>29 групп</b>	<b>4608</b>		<b>4208</b>	<b>91</b>

Полнота выполнения ДОП в среднем по сектору художественного творчества составила **91%** (в прошлом - 97%)

Процент полноты выполнения ДОП ниже 90 % по ДОП «Танцуй вместе с нами» (А.С. Нехаева), «Мастерская художника», «Волшебная кисть», «Моя галерея» (Семченко И.М.) «Фантазеры», «Школа дизайна» (Лисина Н.В.), «Шью сама», «Дизайн-проект в одежде» (О.В. Тимошенко) по причине нахождения педагогов на больничном листе, О.В. Тимошенко - нахождение на сессии.

#### Полнота реализации ДОП по секторам

Сектора	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>Художественного творчества</i>	97	91
<i>Социально-педагогического творчества</i>	91	83
<i>Физкультурно-спортивной работы</i>	93	92
<b>Итого по Центру</b>	<b>94</b>	<b>89</b>

Как видно из таблицы наибольший процент полноты выполнения ДОП в объединениях сектора физкультурно-спортивной работы **92%**.

В целом по учреждению полнота выполнения ДОП в 2020-2021 учебном году составила 89 %, что ниже, чем в прошлом учебном году (94%).

На данный показатель повлияли санитарно-эпидемиологические условия в стране.

#### Уровень достижений учащихся

Результативность деятельности учащихся по освоению ДОП определялась по следующим критериям:

1. «внешний результат» - участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности;

2. «внутренний результат» - положительная динамика личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями:

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;

- коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы



авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;

- информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;

- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

Рассмотрим результаты реализации ДОП учащихся объединений Центра по критерию «Внешний результат» - *результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.*

### Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

(период с 01 сентября 2020 по 31 мая 2021 года)

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ф.и.о. педагога	Кол-во участ-ов, чел	Ф.и. учащегося, место (1, 2, 3,), номинация
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Бессмертный полк»	18 октября 2020г Волгоград	студия дизайна костюма «Зазеркалье», Тимошенко О.В.	8	<b>Гран-при</b>
2	Международная олимпиада по английскому языку «Осень 2020»	17 октября 2020г дистанционно	«Увлекательный английский», Золотых Е.Ю.	27	1 м Панченко Валерия 1 м Курочкина Диана 1 м Широкова Виктория 1 м Роман Арина 1 м Мельханова Виктория 1 м Михайлин Андрей 1 м Тарасов Влад 1 м Сень София 1 м Боброва Ирина 1 м Хваталин Михаил 1 м Саванчук Олеся 1 м Гужва Даниил 1 м Власкина Софья 1 м Никитина Маша 1 м Смирнова Ксения 1 м Мосенков

					Андрей <b>1 м</b> Хамзатова Ясмينا <b>1 м</b> Лазарева Саша <b>1 м</b> Гусева Лиза <b>1 м</b> Шандро Максим <b>1 м</b> Тахирова Алена <b>1 м</b> Пономарев Даниил <b>1 м</b> Борисов Ярослав <b>2 м</b> Лазарева Анжелика <b>2 м</b> Карпухина Маша <b>2 м</b> Фенин Глеб <b>2 м</b> Остапенко Саша
3	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Математика	ноябрь 2020г дистанционно infourok.ru	объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка» Затямина Т.А.	4	<b>1 м</b> Толмач Роман <b>1 м</b> Сахарова Мария <b>1 м</b> Сухаревская Анастасия
4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Дошкольники			12	<b>1 м</b> Дьяконов Александр <b>1 м</b> Криулина Алиса <b>1 м</b> Маргарян Артём <b>1 м</b> Саратова Вероника <b>1 м</b> Сахарова Мария <b>1 м</b> Сухаревская Анастасия <b>3 м</b> Боброва Алиса <b>3 м</b> Вислов Кирилл <b>3 м</b> Михеев Данила <b>3 м</b> Толмач Роман <b>3 м</b> Толмачева Лада
5	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Русский язык			1	<b>1 м</b> Толмач Роман
6	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 Окружающий мир			3	<b>1 м</b> Толмач Роман
7	Международный конкурс «Планета талантов»	17 ноября 2020г г Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус» Манушенкова Е.А.	12	<b>1 м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения <b>1 м</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1 м</b> Кондрашов Сергей Скляр Виктория

					1 м Фомичев Емеля Саванчук Олеся 1 м Буков Иван Кузнецова Ольга 1 м Серапина Степан Толченова Ксения
8	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский контрудар»	05.12.2020г Волгоград	«Зазеркалье» Тимошенко О.В	8	<b>Гран-при</b>
9	XII международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов»	25-29 декабря 2020г г Москва	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	8	<b>Лауреат 3 степени</b>
			"Mix dance" Нехаева А.С.	7	<b>Гран-при</b>
10	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021	январь 2021г дистанционно infourok.ru	«АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	4	1 м Боброва Алиса 1 м Боброва Алиса 1 м Боброва Алиса 3 м Боброва Алиса
11	Международный конкурс – фестиваль «Коляда, коляда»	21 января 2021г г. Москва (дистанционно)	фольклорная студия «Новолетие» Самойленко О.П.	12	<b>Диплом III степени</b>
12	Международный конкурс фестиваль детского, юношеского, взрослого и семейного творчества «Радуга талантов»	28 января 2021г	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	8	<b>Лауреат 3 степени</b>
13	Международный конкурс «Лисенок II» (литературное чтение)	февраль 2021г дистанционно Konkurs-lisenok.ru	«АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	7	1 м Семёнчева Александра 1 м Толмачева Лада 1 м Фирсова Вероника 2 м Боброва Алиса 2 м Бубнов Захар
14	Международный конкурс «Лисенок II» (окружающий мир)	февраль 2021г дистанционно Konkurs-lisenok.ru		19	1 м Боброва Алиса 1 м Бубнов Захар 1 м Ермоленко Алиса 1 м Коровецкая Екатерина 1 м Крестьянова Александра 1 м Криулина Алиса 1 м Кузнецов Роман 1 м Орлова Евгения 1 м Рассказов Ярослав 1 м Семёнчева Александра 1 м Толмачева Лада 1 м Фирсова Вероника 2 м Михеев Данила 2 м Соломеннов

					Иван 3 м Богучарова Алевтина 3 м Казарян Рафаэль 3 м Маргарян Артем
15	Международный конкурс «Лисенок II» (математика)	февраль 2021г дистанционно Konkurs- lisenok.ru	«АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	18	1 м Боброва Алиса 1 м Бубнов Захар 1 м Ермоленко Алиса 1 м Коровецкая Екатерина 1 м Маргарян Артем 1 м Назаров Леонид 1 м Орлова Евгения 1 м Рассказов Ярослав 1 м Семёнчева Александра 1 м Соболев Дмитрий 1 м Соломеннов Иван 1 м Толмачева Лада 1 м Толокнова Мария 1 м Фирсова Вероника 2 м Богучарова Алевтина 2 м Дьяконов Александр 2 м Крестьянова Александра 2 м Криулина Алиса
16	Международный конкурс «Лисенок II» (обучение грамоте)	февраль 2021г дистанционно Konkurs- lisenok.ru	«АБВГ Дейка» Затямина Т.А.	5	1 м Крестьянова Александра 1 м Назаров Леонид 2 м Семёнчева Александра 2 м Толмачева Лада 2 м Фирсова Вероника
17	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор»	5 февраля 2021г Волгоград	«Новолетие» Самойленко О.П.	12	<b>Гран-при</b>
			вокальный ансамбль «Настроение» Самойленко О.	6	<b>лауреат I степени</b>
				7	<b>лауреат I степени</b>
				1	<b>Гран-при</b> Мишаева Салма
				1	<b>Лауреат I степени</b> Гайбович Анастасия
1	<b>Лауреат I степени</b>				

					Игнатова Екатерина
				1	<b>Лауреат I степени</b> Васильева Олеся
18	Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2021	март 2021г г. Москва	«Школа дизайна», Лисина Н.В.	1	<b>участие</b> Маслова Виктория
19	Международный конкурс «Лисенок II»	2 марта 2021г дистанционно Konkurs- lisenok.ru	«АБВГДЕйка» Аданая Н.А.	10	<b>дипломанты I степени</b> Габидулина Полина Иванова Полина Инякина Анастасия Ким Владимир Стрельников Ярослав Сухова Дарья <b>дипломанты II степени</b> Евтушенко Софья Кожокарь Кирилл Макарова Софья Медведев Арсений
20	Международный конкурс-фестиваль «ARTmix-2021».	14 марта 2021г Волгоград	«Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	<b>дипломант I степени</b>
			«Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	<b>дипломант 3 степени</b>
21	Международный проект Intolimp.ORG Серии олимпиад «Весна 2021»	17 марта 2021г дистанционно	«Чудесный английский» Камышникова А.Ю	2	<b>3 место</b> Алиев Эльшан <b>3 место</b> Алексеева Елизавета
				10	<b>1 место</b> Галицина Екатерина <b>1 место</b> Щурова Кристина <b>1 место</b> Амплеева Валерия <b>1 место</b> Акчурин Дмитрий <b>1 место</b> Галкина Алиса <b>1 место</b> Сазонникова Вероника <b>2 место</b> Алексеев Григорий <b>2 место</b> Коннова Авелина <b>2 место</b> Иванов Александр <b>сертификат участника</b> Дубровин Евгений
22	Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение»	5 апреля 2021г	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	<b>Лауреат 2 степени</b>
			"Mix dance" Нехаева А.С.	8	<b>Лауреат 3 степени</b>
				5	<b>Лауреат 3 степени</b>

23	Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна Талантов»	22 апреля 2021г		7	<b>Лауреат 2 степени</b>	
				8	<b>Лауреат 3 степени</b>	
24	Международный фестиваль творчества и талантов «Созвездие России»	24 апреля 2021г Волгоград	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	6	<b>Дипломант 1 степени</b>	
				8	<b>Дипломант 1 степени</b>	
25	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победе»	24 апреля 2021г Волгоград	«Новолетие» Самойленко О.П.	12	<b>Лауреат I степени</b>	
				«Настроение» Самойленко О.П	6	<b>Лауреат I степени</b>
					1	<b>Лауреат I степени</b> Васильева Олеся
					1	<b>Лауреат II степени</b> Игнатова Екатерина
	«Зазеркалье» Тимошенко О.В.	10	<b>Лауреат 1 степени</b>			
26	Международный фестиваль-конкурс в рамках Творческого форума «ВЕСНА ПОБЕДЫ»	08 мая 2021г Волгоград	«Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	<b>Лауреат 2 степени</b>	
27	Международный конкурс-фестиваль «Fresh energy-2021»	16 мая 2021г Волгоград		9	<b>Лауреат 3 степени</b>	
28	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	11 мая 2021г Москва	«Школа дизайна» Лисина Н.В.	1	<b>1 место</b> Свердлова Алина	
		12 мая 2021г Москва		1	<b>1 место</b> Садыкова Валерия	
		28 мая 2021г Москва		1	<b>1 место</b> Павленко Арина	
29	Международный творческий конкурс «English Poetry»	16 мая 2021 дистанционно	«Увлекательный Английский», Золотых Е.Ю.	1	<b>1 место</b> Саванчук Олеся	
30	«Международный конкурс-фестиваль Fresh Energy»	16 мая 21г Волгоград	«Родничок» Клокова Т.Р.	12	<b>Дипломанты II и III степени</b>	
31	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и молодежных творческих коллективов "На крыльях творчества"	23 мая 2021г	"Mix dance" Нехаева А.С.	10	<b>Лауреат 3 степени</b>	
				1	<b>Лауреат 2 степени</b>	
32	VI Дистанционный конкурс СЕРЕБРЯННЫЙ ДОЖДЬ-«Весна Победы»	май 2021г	«Новолетие» Самойленко О.П	12	<b>Лауреат III степени</b>	
<b>Федеральный уровень</b>						
1	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хороводы»	ноябрь 2020г. Волгоград	изостудия «Волшебная кисть» Семченко И.М.	8	<b>2 м</b> Котова Влада. <b>3 м</b> Сафонова Екатерина <b>3 м</b> Власкина Софья <b>3 м</b> Власкина Алёна <b>3 м</b> Буренкова Анастасия <b>3 м</b> Попов Прохор <b>3 м</b> Мартынова Елена	
			изостудия «Цветная мозаика» Хазова И.А.	17	<b>1 м</b> Акимцева Алисия <b>1 м</b> Ермоленко Ульяна	

					<b>1 м</b> Царькова Ангелина <b>1 м</b> Удодов Павел <b>1 м</b> Пянькина Анна <b>2 м</b> Ручимская Полина <b>2 м</b> Шляпина Екатерина <b>2 м</b> Курехян Светлана <b>2 м</b> Бородулина Василиса <b>2 м</b> Султанова Самира <b>2 м</b> Тихонова Ульяна <b>3 м</b> Беккерова Эльмира <b>3 м</b> Изотов Артем <b>3 м</b> Кожуренко Екатерина <b>3 м</b> Волошина Анастасия <b>3 м</b> Паршин Михаил <b>3 м</b> Карпова Арина
2	XXI Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	22 ноября 2020г	«Сириус» Манушенкова Е.А.	2	<b>Гран-при</b> Сурков Евгений Кандаурова Марина
3	Всероссийская викторина по математике для дошкольников	27 ноября 2020г дистанционно	«АБВГДЕйка», Аданая Н.А.	1	<b>1 место</b> Смирнова Вероника
4	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Книги — наши верные друзья»	декабрь 2020г Волгоград	«Цветная мозаика» Хазова И.А.	5	<b>1 место</b> Волошина Анастасия <b>3 место</b> Изотов Артем <b>3 место</b> Курехян Светлана <b>2 место</b> Лазарева Анжелика <b>3 место</b> Царькова Ангелина
5	Всероссийский творческого экспресс –конкурса для детей и взрослых «Мир талантов 2021»	13 января 2021г	«Новолетие» Самойленко О.П.	12	<b>лауреат</b> <b>1 степени</b>
6	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	27 февраля 2021г Волгоград	«Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	<b>Лауреат 1 степени</b>
				8	<b>Лауреат 1 степени</b>
			"Mix dance" Нехаева А.С.	7	<b>дипломант</b>
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека»	15 февраля -30 мая 2021г ФГБНУ «Федеральный научный центр пчеловодства»	«Цветная мозаика» Хазова И.А.	4	Локтева Арина Бородулина Василиса Лазарева Анжелика Царькова Ангелина <i>результат ожидается!</i>

8	Всероссийский конкурс «Мудрость русских пословиц и поговорок»	15 марта 2021г дистанционно	«АБВГДЕйка», Аданая Н.А.	1	<b>1 место</b> Малякин Андрей
9	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Книги – наши верные друзья»	апрель 2021г. Волгоград	«Волшебная кисть» Семченко И.М.	4	<b>1 место</b> Власкина Софья <b>1 место</b> Котов Дмитрий <b>2 место</b> Тапилина Ника <b>3 место</b> Ананьева Дарья
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренник, наш праздник – 2021»	20 марта 2021г, дистанционно	«Крылья» Лещёва Н.С.	21	<b>1 место</b>
11	Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень-сирень победы»	9 мая 2021г	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	8	<b>Лауреат 1 степени</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>					
1	Российский турнир по спортивным танцам «Алмаз – 2020»	7 декабря 2020г г. Ставрополь	«Сириус» Манушенкова Е.А.	2	<b>2 место</b> <b>3 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
2	Российский турнир по спортивным танцам «Зимний стиль»	7 февраля 2021 г. Невинномысск		2	<b>2 место</b> <b>3 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
3	Российский турнир по спортивным танцам «Кубок Лидера»	12-14 марта 2021г г. Астрахань		4	<b>1 место</b> <b>2 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна Красников Матвей Лазарева Анжелика
4	Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Кубок города Эссентуки»	26 марта 2021г г. Эссентуки	Тхэквондо Резчиков В. Ю.	1	<b>2 место</b> Шишкин Егор.
5	Российский турнир по спортивным танцам «Золотые огни Саратова»	04 апреля 2021г г. Саратов	«Сириус» Е.А. Манушенкова	4	<b>участие</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика Серापина Степан Толченова Ксения
6	Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний балл»	11 апреля 2021г г. Астрахань		2	<b>участие</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
7	Российский турнир по танцевальному спорту «Вальс цветов»	18 апреля 2021г г. Ставрополь		2	<b>1 место</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
8	Российский турнир по танцевальному спорту «Балл Победы»	02-03 мая 2021г г. Астрахань		6	<b>участие</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Красников Матвей Лазарева Анжелика Серापина Степан Толченова Ксения



9	Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний стиль»	15-16 мая 2021г г. Невинномысск	«Сириус» Е.А. Манушенкова	2	<b>участие</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
10	Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний кубок Спартака»	23 мая 2021г г. Краснодар		4	<b>1 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна <b>2 место</b> <b>3 место</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
11	Российский турнир по танцевальному спорту «Летний танцевальный кубок»	06.июня 2021г Светлый Яр		8	<b>1 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна <b>1 место</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения <b>6 место</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>участие</b> Серापина Степан Толченова Ксения
<b>Региональный уровень</b>					
1	Конкурс рисунков о Волгограде	сентябрь 2021г Волгоград	«Цветная мозаика» Хазова И.А.	3	<b>участники</b> Шаталина Светлана Локтева Арина Моргунов Матвей
2	Региональный конкурс «Славяночка 2021»	15 января – 28 февраля 2021г Волгоград.	«АБВГДейка» Затямина Т.А.	4	<b>лауреат</b> <b>2 степени</b> Боброва Алиса <b>лауреат</b> <b>3 степени</b> Шестопалова Мария <b>лауреат</b> <b>3 степени</b> Крестьянова Александра <b>дипломант</b> <b>2 степени</b> Чандоян Лилия
3	III открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской области	14 февраля 2021г	«Сириус» Манушенкова Е.А	3	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика  <b>1 место</b> Кузнецова Ольга
4	Фестиваль боевых искусств «Хъенг»	28 февраля 2021г г. Волжский	Тхэквондо Резчиков В. Ю.	14	<b>1 место:</b> <b>индивидуально</b> Ткаченко Андрей Орехов Владимир Ушаков Даниял

			Тхэквондо Резчиков В. Ю.		Писаренко Роман Шишкин Егор Задорожнев Дмитрий Маковкин Александр <b>3 место:</b> <b>индивидуально</b> Шишкин Ростислав Задорожнева Алиса Салыгин Ярослав Лаврентьева Анастасия
5	Фестиваль боевых искусств СК «Волга Прайд»	21 марта 2021г Волгоград		7	<b>1 место:</b> индивидуально Шишкин Егор Маковкин Александр <b>2 место:</b> Ревушкин Данил <b>3 место:</b> Орехов Владимир Гончаренко Алексей Задорожнев Максим
6	Региональный конкурс «Славяночка 2021»	апрель 2021г	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	<b>Лауреат 3 степени</b>
			Студия «Зазеркалье»	1	<b>Дипломант</b> Григина Анастасия
				10	<b>Лауреат 3 степени</b>
7	Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	апрель – май 2021г Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть» Семченко И. М.	3	
8	«Красота и грация»	01.05.2021г	«Сириус» Е.А. Манушенкова	4	<b>1 место</b> <b>2 место</b> Буренкова Елизавета <b>1 место</b> Буренкова Анастасия <b>1 место</b> Алиева Эснат <b>1 место</b> <b>1 место</b> Скутарь Анна
9	«Счастливое детство»	30 мая 2021г	«Сириус» Е.А. Манушенкова	2	<b>2 место</b> Скутарь Анна <b>1 место</b> Кравченко Кира
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Городской конкурс рисунков «Царицын, Сталинград, Волгоград», посвященного дню города	сентябрь 2020г Волгограда	изостудия «Волшебная кисть» Семченко И.М.	3	<b>1 м</b> Алексева Татьяна <b>3 м</b> Котов Дмитрий

2	V открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие»	октябрь 2020г Волгоград	«Новолетие» Самойленко О.П.	12	<b>1 место</b>
3	Открытый городской творческий конкурс поделок из природного материала посвященный Всемирному дню домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»	05- 30 ноября 2020г Волгоград	«АБВГДейка, Аданая Н.А.»	1	<b>1 место</b> Чернавский Никита
			«АБВГДейка» Затямина Т.А.	4	<b>1 м</b> Крестьянова Александра <b>2 м</b> Моргунова Кристина <b>3 м</b> Казарян Рафаэль <b>диплом</b> Хвастунов Андрей –
4	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	13 февраля 2021г Волгоград	театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	1	<b>2 место</b> Пыльцин Даниил
5	II Студенческий фестиваль «Широкая масленица»	март 2021г Волгоград	«Новолетие», Самойленко О.П.	12	<b>1 место</b>
6	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 7 й годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	март 2021г Волгоград	«Волшебная кисть», Семченко И. М.	5	<b>1 м</b> Лопатюк Алексей <b>2 м</b> Котов Дмитрий <b>2 м</b> Михеева Маргарита <b>3 м</b> Мартынова Елена
7	IV городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	26 марта 2021г Волгоград	«Крылья» Лещёва Н.С.	6	<b>2 место (кол-в)</b>
8	Открытый городской конкурс рисунков и поделок для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Этот загадочный космос»	25 марта – 19 апреля 2021г Волгоград	«АБВГДейка» Затямина Т.А.	6	<b>2 место</b> Коровецкая Екатерина <b>3 место</b> Крестьянова Александра <b>3 место</b> Криулина Алиса – <b>Диплом</b> Моргунова Кристина <b>Диплом</b> Рассказов Ярослав <b>Диплом</b> Шматков Константин
9	Городской фестиваль – конкурс уличных танцев «Танцующий город»	апрель 2021г	«Конфетти» Каехтина Е.Е.	7	<b>1 место</b>
10	Весенний Кубок Клубов ГШЦ,	4 апреля 2021г	Шахматы Николаева К.С.	4	участие
11	Открытый VI городской фестиваль детской моды «Образы города» Конкурс «фор – эскиз»	апрель – май 2021г Волгоград	«Волшебная кисть»	3	<b>1 место</b> Алексеева Татьяна <b>2 место</b> Акобян Карина <b>3 место</b> Агаева

			Семченко И.М.		Мария
12	Городской конкурс рисунков «Небесный покровитель Волгограда», посвященный 800- летию со дня рождения Александра Невского	апрель – май 2021г Волгоград		4	<b>1 место</b> Котов Дмитрий <b>1 место</b> Живайкина Василиса <b>1 место</b> Алексеева Татьяна <b>2 место</b> Буренкова Анастасия
13	Открытый VI городской фестиваль детской моды «Образы города»	май 2021г	«Зазеркалье» Тимошенко О.В.	1	<b>3 место</b> Григина Анастасия
<b>Районный уровень</b>					
1	Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	29 декабря 2020г Волгоград	Школа дизайна Лисина Н. В.	1	<b>1 место</b> Лисина Анна
2	Турнир по шахматам «Шахматенок»	14апреля 2021г Волгоград	Шахматы Николаева К.С.	16	<b>2 место</b> Крупнов Ярослав
3	Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь 2020г Волгоград	«Школа дизайна» Лисина Н.В.	3	<b>1 м</b> Тараканова Анастасия <b>1 м</b> Никандрова Светлана <b>3 м</b> Кара Яролика

**Сводная таблица  
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов, чел	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	32	361	197	56	88	<b>341</b>
Федеральный уровень	11	104	67	9	23	<b>99</b>
Межрегиональный уровень	11	37	10	9	6	<b>25</b>
Региональный уровень	9	58	16	7	29	<b>52</b>
Муниципальный уровень	13	69	39	13	7	<b>59</b>
Районный уровень	3	20	3	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>649</b>	<b>332</b>	<b>95</b>	<b>154</b>	<b>581</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>649</b>	<b>581</b>			<b>581</b>

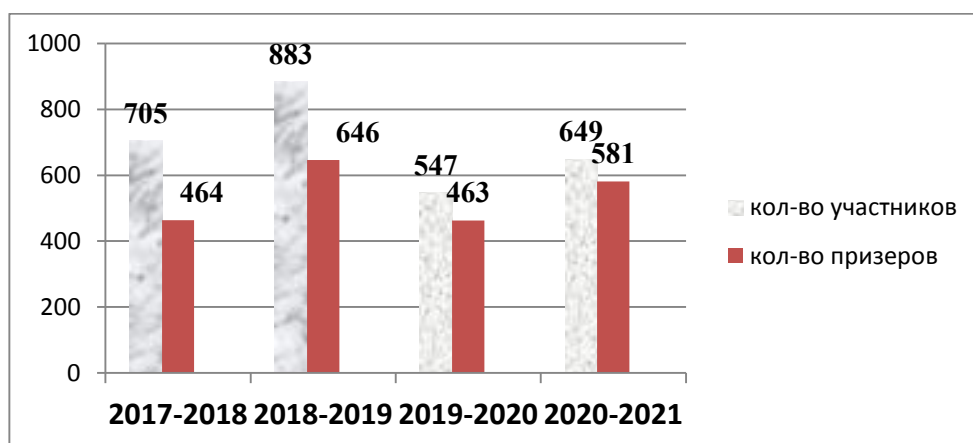
Таким образом, в анализируемом году **в 79** (в прошлом году - **70**) конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **649** учащихся (в прошлом году - 547чел.). Как видно из таблицы, количество конкурсов увеличилось, увеличилось и количество участников.

Призовые места завоевали **581** учащихся (в прошлом году (463)).

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
международный	361	34	341	32
федеральный	104	10	99	9
межрегиональный	37	3	25	2
региональный	58	5	52	5
муниципальный	69	7	59	6
районный	20	2	5	0,4
<b>ИТОГО</b>	<b>649</b>	<b>61</b>	<b>581</b>	<b>54</b>

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущими годами представлены на диаграмме



Итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде по объединениям представлены ниже в таблицах:

**Сектор художественного творчества**

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел факт	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
		всего	всероссийских, международных		
1. Ансамбль народного танца «Родничок» (Клокова Т.Р.)	15	1	1	12	2
2. Студия дизайна костюма «Зазеркалье» (Тимошенко О.В.)	13	5	3	13	6
3. Объединение «Гитарист» (Исаченко С.В.)	56	0	0	0	0
4. Театральная студия «Крылья» (Лещёва Н.С)	15	3	1	21	3
4. Школа дизайна (Лисина Н.В.)	60	4	2	8	3
5. Фольклорная студия «Новолетие» (Самойленко О.П.)	29	5	5	12	5
6. Вокальный ансамбль «Настроение» (Самойленко О.П.)	45	2	2	15	9
7. ИЗО студия «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	44	7	1	18	23

8. Кружок «Лоскутная мозаика» (Тимошенко О.В.)	13	0	0	0	0
9. ИЗО студия «Цветная мозаика» (Хазова И.А.)	95	4	3	27	22
10. Mix dance (Нехаева А.С.)	45	4	4	22	5
<b>ИТОГО</b>	<b>430</b>			<b>148</b>	<b>78</b>

(Общее количество конкурсов не подсчитывается, т.к. конкурсы повторяющиеся).

Данные таблицы говорят о том, что **148** (в прошлом году – 115) учащихся объединений сектора художественного творчества приняли участие в конкурсных мероприятиях, заняли **78** призовых мест, что выше, чем в прошлом году (62).

Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **34%** от общего числа учащихся объединений, в прошлом году -23%.

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся следующих объединений: студии дизайна костюма «Зазеркалье», ИЗО студий «Волшебная кисть», «Цветная мозаика», «Школа дизайна», театральной студии «Крылья», фольклорной студии «Новолетие», «Mix dance».

Не принимали участие в конкурсных мероприятиях учащиеся объединений «Гитарист», «Лоскутная мозаика».

### ***Сектор социально-педагогического творчества***

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников , чел	Кол-во призовых мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Объединение личностного развития дошкольников АБВГ Дейка» (Затямина Т.А.)	80	9	6	40	74
2. Объединение личностного развития дошкольников АБВГ Дейка» (Аданая Н.А.)	72	4	3	13	13
3. Объединение «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.)	90	1	1	10	9
4. Объединение «Увлекательный английский» (Золотых Е.Ю.)	83	2	2	27	28
5. Кружок журналистики (Панченко Ю.В.)	15	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>340</b>			<b>90</b>	<b>124</b>

Данные таблицы говорят о том, что **90** (в прошлом году -76) учащихся объединений сектора социально-педагогического творчества приняли участие в конкурсных мероприятиях и заняли **124** призовых места, в прошлом учебном году - 139 мест. Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **26%** от общего числа учащихся объединений (в прошлом году - **24%**).

Не принимали участие в конкурсных мероприятиях учащиеся кружка журналистики.

### ***Сектор физкультурно-спортивной работы***

Название объединения (ф.и.о. п.д.о)	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во конкурсов		Кол-во участников , чел	Кол-во призовых мест
	факт	всего	всероссийских, международных		
1. Объединение эстрадно- спортивного танца «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	60	4	4	17	5

2. Танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Манушенкова Е.А.)	72	15	2	22	32
3. Объединение детской аэробики «Конфетти» (Каехтина Е.Е.)	56	9	7	15	12
4.»Шахматы» (Николаева К.С.)	59	2	0	20	1
5 Объединение «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.)	29	3	0	18	18
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>			<b>92</b>	<b>81</b>

Данные таблицы говорят о том, что **92** (в прошлом году – 62) учащихся объединений сектора физкультурно-спортивной работы приняли участие в конкурсных мероприятиях и заняли **68** призовых мест, что меньше, чем в прошлом учебном году (81 место). Общее количество учащихся принявших участие в конкурсах составило **33%** от общего числа учащихся объединений, немного меньше, чем в прошлом году – 26%.

Наиболее активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня были учащиеся объединений: танцевально-спортивного объединения «Сириус», объединения эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединения детской аэробики «Конфетти».

Общие итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в сводной таблице.

#### **Сводная таблица итогов участия в конкурсных мероприятиях**

Сектор	Кол-во конкурсов		Кол-во участников чел	Кол-во призовых мест
	всего	всероссийских, международных		
художественного творчества	33	12	148	78
социально-педагогического творчества	17	12	90	124
физкультурно-спортивной работы	32	9	92	81
<b>ИТОГО</b>			<b>330</b>	<b>283</b>

(примечание - в скобках количество учащихся подсчитано единожды, общее количество конкурсов не подсчитывается – имеются повторяющиеся)

Из таблицы видно, что по охвату учащихся, участвовавших в конкурсах, лидирует сектор художественного творчества, а по количеству призовых мест – сектор социально-педагогического творчества.

#### **Сравнительная таблица результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях (количество призовых мест)**

Уровень	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Международный	81	88	156
Федеральный	103	122	42
Межрегиональный	0	0	13
Региональный	106	49	37
Муниципальный	27	15	30
Районный	5	8	5
<b>ИТОГО</b>	<b>322</b>	<b>282</b>	<b>283</b>

Как видно из данных таблицы в анализируемом году учащиеся Центра заняли **263** призовых мест. Увеличилось количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях международного, муниципального уровней.

Из 21 объединений Центра, приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся из 18 объединений:

- изостудия «Волшебная кисть» (п.д.о. И.М. Семченко);
- изостудия «Цветная мозаика» (И.А. Хазова);
- вокальный ансамбль «Настроение» (О.П. Самойленко);
- фольклорная студия «Новолетие» (О.П. Самойленко);
- студия дизайнера костюма «Зазеркалье» (О.В. Тимошенко);
- объединение «Школа дизайна» (Н.В. Лисина);
- театральная студия «Крылья» (Н.С. Лещёва);
- объединение «Mix danse» (п.д.о. А.С. Нехаева);
- ансамбль народного танца «Родничок» (п.д.о. Т.Р. Клокова);
- танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова);
- объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);
- объединение детской аэробики «Конфетти» (Е.Е. Каехтина);
- объединение «Тхэквондо» (п.д.о. В.Ю. Резчиков);
- объединение «Шахматы» (п.д.о. К.С. Николаева);
- объединение личного развития дошкольников «АБВГДейка» (Т.А. Зяткина, Н.А. Аданая);
- объединение английского языка «Чудесный английский» (А.Ю. Камышникова);
- объединение английского языка «Увлекательный английский» (Е.Ю. Золотых);

Не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- объединение «Гитарист» (п.д.о. С.В. Исаченко);
- кружок журналистики (п.д.о. Ю.В. Панченко);
- кружок «Лоскутная мозаика» (п.д.о. О.В. Тимошенко).

Кроме участия в конкурсных мероприятиях итогом реализации программ является также проведение отчетных мероприятий (концерты, выставки творческих работ, открытые занятия для родителей).

В анализируемом году творческие коллективы объединений Центра приняли активное участие следующих мероприятиях:

**региональный уровень:**

- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2020» объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова);

**городской уровень:**

- в праздничных концертах, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей - объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова), танцевально-спортивное объединение «Сириус» (Е.А. Манушенкова), объединение «Mix danse» (п.д.о. А.С. Нехаева); фольклорная студия «Новолетие» (п.д.о. О.П. Самойленко);

в городской выставке детских рисунков «Волгоград вчера и сегодня» (онлайн) – изостудии «Волшебная кисть», «Цветная мозаика» (И.М. Семченко, И.А. Хазова);

- в проекте-2020 Волгоградской городской общественной организации «Дар» - «Айлюли-батл» - объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (Е.П. Асанова),

**районный уровень:**

в выставках детских рисунков в администрации Советского района к Новому году, «90 лет Советскому району» в администрации Советского района изостудии «Волшебная кисть», «Цветная мозаика» (И.М. Семченко, И.А. Хазова);

- в праздничном концерте, посвященном Дню Победы, объединение «Mix danse» (п.д.о. А.С. Нехаева).



Рассмотрим результаты реализации ДОП учащихся объединений Центра по критерию «внутренний результат».

Для определения «внутреннего результата» в объединениях согласно утвержденному Положению проводилась промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам ДОП. Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических компетенций учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

Аттестация учащихся дает возможность проанализировать полноту реализации ДОП, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации ДОП, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### Результаты промежуточной аттестации учащихся

#### Сектор художественного творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Родничок» (Клокова Т.Р.)	15	8	7	0
2. «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	46	24	16	6
3. «ВИА» (Исаченко С.В.)	10	8	2	0
4. «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	30	19	11	0
5. «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	30	22	7	1
6. «Аплодисменты» (Лещёва Н.С.)	15	15	0	0
7. «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	29	13	11	5
8. «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	45	20	25	0
9. «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	14	5	7	2
10. «Моя галерея» (Семченко И.М.)	15	3	9	3
11. «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	15	9	5	1
12. «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	13	6	7	0
13. «Дизайн-проект в одежде» (Тимошенко О.В.)	13	7	6	0
14. «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	95	40	51	4
15. «Танцуй вместе с нами» (Нехаева А.С.)	45	34	11	0
<b>ИТОГО</b>	<b>430</b>	<b>233</b>	<b>175</b>	<b>22</b>

Из **430** учащихся, занимающихся по ДОП художественной направленности, **223** (54%,) учащихся освоили программы на **высоком уровне** (выше, чем в прошлом году - 44%), 175 человек (41%) освоили на **среднем уровне, на допустимом** – 22 (5%) человек.

Все учащиеся сектора художественного творчества освоили ДОП.

### Сектор социально-педагогического творчества

Название ДОП	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «По дороге в школу» (п.д.о. Затымина Т.А.)	80	32	47	1
2. «Дорога в школу» (п.д.о. Аданая Н.А.)	72	22	47	3
3. «Увлекательный английский» (п.д.о. Золотых Е.Ю.)	83	35	48	0
4. «Границы моего языка – границы моего мира» (п.д.о. Камышникова А.Ю.)	90	47	43	0
5. «Кружок журналистики» (п.д.о. Панченко Ю.В.)	15	9	6	0
<b>ИТОГО</b>	<b>340</b>	<b>145</b>	<b>191</b>	<b>4</b>

Как видно из данных таблицы в 2020-2021 учебном году на **высоком уровне** освоили ДОП 145 учащихся (43%), что на 2% ниже показателя прошлого года, **на среднем** – 191 учащихся (56%), **на допустимом** – 4 учащихся (1%).

В целом большинство учащихся объединений сектора социально-педагогического творчества освоили ДОП на высоком и среднем уровне.

### Сектор физкультурно-спортивной работы

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
1. «Танц клуб» (Асанова Е.П.)	60	42	18	0
2. Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	72	45	21	6
3. «Аэробика» (Каехтина Е.Е.)	43	19	14	10
4. «Танцевальная аэробика» (Каехтина Е.Е.)	13	6	7	0
5. «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.)	29	19	8	2
6. «Шахматёнок» (Николаева К.С.)	44	16	25	3
7. «Шахматный калейдоскоп» (Николаева К.С.)	15	7	8	0
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>154</b>	<b>101</b>	<b>21</b>

В 2020-2021 учебном году из 276 учащихся сектора физкультурно-спортивной работы на высоком уровне освоили ДОП 154 учащихся (56%, в прошлом году – 45%), на среднем – 101 человек (37%), на допустимом – 21 человек (7%). По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся, освоивших программы на высоком уровне.

Общие данные о результатах освоения ДОП учащимися Центра представлены в таблице

Название сектора	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
Сектор художественного творчества	430	233	175	22
Сектор социально-педагогического творчества	340	145	191	4
Сектор физкультурно-спортивной работы	276	154	101	21
<b>ИТОГО</b>	<b>1046</b>	<b>532</b>	<b>467</b>	<b>47</b>

Таким образом, в анализируемом году из 1046 учащихся Центра **532** учащихся (51%) освоил ДОП **на высоком уровне** (прошлом году - 43%), **467** (45%) учащихся – **на среднем уровне** (в прошлом году - 42%), **47** человек (4%) – на достаточном уровне (в прошлом году – 9%).

В отчетном году увеличилось количество учащихся освоивших ДОП на высоком уровне, учащихся, не освоивших программы нет. Это говорит о повышении качества проведения занятий, об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводилась в рамках реализации Программы воспитания Центра по следующим направлениям:

1. гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
2. духовно-нравственное развитие «Дорога к человечности»;
3. физическое развитие и культура здоровья «ДЮОЦ – радуга здоровья и спорта»;
4. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
5. экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
6. приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
7. поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

В анализируемый период в объединениях Центра проведены следующие мероприятия:

*гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»:*

- мероприятия в группах I года обучения «Будем знакомы»;
- уроки знаний «Моя родина – Россия»
- уроки гражданственности «С чего начинается Родина»;
- беседы с применением ИКТ по теме: «День народного единства»;
- тематические беседы «Государственные символы России»
- беседы и тематические занятия с просмотром видеофильма «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», посвященные празднованию дня разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- мероприятия «Подвиг, вошедший в историю», посвященное Дню воинской славы России;
- тематические занятия, посвященные Дню Героев Отечества «Мы юные защитники», «Правнуки Победы»;
- акция «Напиши письмо Неизвестному солдату», посвященная Дню Неизвестного Солдата в России;

уроки мужества с применением ИКТ «Сталинград – бессмертный подвиг народа моего»;

- уроки мужества «Здесь Победа свой путь начинала»;
- викторина «Сталинград - город-герой»;
- встреча с детьми военного Сталинграда;
- музыкально-поэтический вечер: «Афганистан - наша память и боль» посвященное выводу советских войск из Афганистана.

*В рамках работы по духовно-нравственное развитие «Дорога к человечности»; в объединениях Центра прошли:*

- уроки знаний «Путешествие в страну Знаний»;
- беседы по теме: «Интернет без бед»;
- акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека;
- творческая мастерская «Открытие ветерану»;
- интерактивная беседа «Иди мой друг, всегда иди, дорогою добра»;
- познавательная игра «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук»;
- акция «Дарим добро людям», посвященная Всемирному Дню доброты;
- уроки толерантности «В этом мире все равны», посвященный международному Дню инвалидов;
- мероприятие «Пасхальные традиции».

*По направлению «Физическое развитие и культура здоровья «ДЮЦ – радуга здоровья и спорта» проведены:*

- эстафета здоровья.
- беседы «Слагаемые здоровья»;
- тематические беседы по профилактике вредных привычек;
- психологические игры: «Принцесса Психея в вашем представлении», «Умники и умницы»;
- психологические акции: «Радуга настроения», «Ваш любимый цвет», «Сундучок пожеланий», «Стена гласности»;
- танцевальный батл;
- мини-турнир по тхэквондо, посвященный Дню Защитника Отечества;
- месячник здорового образа жизни и профилактики правонарушений и безнадзорности;
- акция: «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья»;
- психологическая игра «Умники и умницы»;
- тематические занятия, посвященные Дню пожарной безопасности;
- Всероссийский День здоровья «Спорт любить – здоровым быть!».

*В рамках работы по профилактике ПДД с учащимися проведены:*

- профилактические беседы, беседы-минутки по соблюдению правил дорожного движения «Безопасный путь домой», «Азбука юного пешехода», «Про того, кто головой рисковал на мостовой»;
- викторина по правилам дорожного движения «Знай! Помни! Выполняй!»;
- познавательная игра «Юный пешеход»;
- конкурс рисунков среди учащихся Центра на тему «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»;
- беседы на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге».

*По направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус» проведены:*

- тематические занятия «Путешествие в космос», посвященные празднованию «Дня космонавтики»;
- беседа на тему «Для чего человек рисует»;
- психологическая арт-игра «Принцесса Психея в вашем представлении».

*В рамках экологического воспитания «Будем жить в ладу с природой» проведены:*

- акция «Сохрани дерево»;
- праздник осени «Осень золотая».

*По направлению приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего» проведены:*

- экскурсии в «Музей занимательных наук Эйнштейна»;
- мини- спектакль «Волшебные краски»;
- выставка рисунков «Сказки водят хоровод»;
- праздник «А у нас - масленица»;
- новогодняя викторина «Традиции нового года».

*По направлению «Поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал» были организованы следующие мероприятия:*

- конкурсные программы «День именинника»;
- беседы на тему «Моя любимая мамочка»;
- конкурсная программа «А ну ка, девочки»;
- конкурс поделок, посвященный Дню матери;
- просмотр видеофильма: «Мамины руки...»
- праздник «Выпускник АБВГДейки».
- оздоровительно-спортивное мероприятие совместно с родителями «День здоровья».

В целях успешной реализации ДОП педагоги дополнительного образования Центра активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) учащихся. Отношения педагогов с родителями носили партнерский характер.

В отчетном периоде работа с родителями проводилась в онлайн-режиме, проведены:

- концерт, посвященный Дню матери;
- родительские собрания по темам: «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах», «Роль родителей в мотивации к успешному обучению», «Итоги реализации программы».

Наиболее активно и плодотворно работали с родителями следующие педагоги: Зятямина Т.А., Семченко И.М., Асанова Е.П., Е.Е. Каехтина, О.П. Самойленко, А.Ю. Камышникова, Е.Ю. Золотых.

## **2.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

Администрацией Центра в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Согласно циклограмме деятельности Центра по вторникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к педсоветам, об итогах контроля и др).

По средам месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и

противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра. В отчетном году прошли следующие педагогические советы:

- 28.08.2020 – «Задачи педагогического коллектива МОУ ДЮЦ Советского района в новом учебном году». На педсовете были приняты: календарный учебный график, учебный план Центра, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержден план работы Центра на год.

- 07.10.2020 – на педсовете принята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр теней» для реализации по сертификатам персонифицированного дополнительного образования.

- 23.12.2020 – «Об итогах реализации Программы развития Центра на 2018-2020 годы» Подведены итоги работы по реализации Программы развития Центра на 2018-2020 годы, Приняты проекты Программы развития Центра на 2021-2023 годы, подпрограмм: образовательной программы Центра «От познания к творчеству и мастерству», подпрограммы повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023 годы. принята к реализации по сертификатам персонифицированного дополнительного образования краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольная мастерская».

- 15.04.2021 - был обсужден и утвержден отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда за 2020-2021 учебный год.

- 02.06.2021 - «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году». Были рассмотрены вопросы «О ходе работы педагогического коллектива над методической темой «Инновационная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагога», итоги апробации ДОП «Тхэквондо», «ВИА», принята краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера танца» для реализации в летний период.

Темы педагогических советов выбираются в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводятся с мультимедийным сопровождением, что позволяет организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Контроль над ходом образовательного процесса осуществлялся согласно положению «Об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района», плану-графику инспекционно-контрольной деятельности на 2020-2021 учебный год. Основным объектом инспектирования являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы директора, решения педагогических советов.

В работе администрация учреждения использовала разнообразные формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий директором, методистами согласно плану работы, по итогам проводились собеседования с педагогическими работниками.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор, результаты заносятся в журнал дежурного администратора.

В сентябре 2020 года старшим методистом Колесниковой А.В., методистом Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2020-2021 учебный год,

который установил, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и соответствуют нормативным требованиям.

На 10 октября 2020 года проведен анализ итогов комплектования учебных групп на учебный год.

По графику проводилась проверка журналов учета работы объединений, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте.

Рейды проводились дежурными администраторами. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, информация доводилась до сведения на совещаниях педагогических работников.

### *2.3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

Методическую деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организовывала методическая служба Центра согласно плану, составленному на год и утвержденному директором.

Одним из важных направлений методической деятельности является разработка и корректировка нормативно-управленческой документации, обеспечивающей жизнедеятельность Центра.

В отчетном году в целях приведения нормативной базы Центра в соответствие нормативным требованиям внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты:

- Положение об оплате труда работников МОУ ДЮЦ Советского района;
- Порядок оформления, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации;
- Положение об организационной структуре МОУ ДЮЦ Советского района.
- Порядок установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ ДЮЦ Советского района;
- Положение о сайте МОУ ДЮЦ Советского района.

Согласно приказу Мин просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№196, от 09.11.2018) методистами Центра совместно с педагогами проведена корректировка всех реализуемых ДОП.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) методистами А.В. Колесниковой, Е.А. Шейкиной совместно с педагогами разработаны новые ДОП:

- художественной направленности: «Танцуй вместе с нами», «ВИА», «Аплодисменты», «Моя галерея», физкультурно-спортивной направленности: «Танцевальная аэробика», «Шахматенок», Шахматный калейдоскоп», социально-гуманитарной направленности: «Школа юного журналиста».

В рамках внедрения персонифицированного дополнительного образования проведена определенная работа по разработке ДОП для сертификации. В отчетном году методистами и педагогами разработаны следующие ДОП: «Азбука театра», «Я хочу рисовать», «Английский язык: шаг за шагом», «Театр теней», «Кукольная мастерская».

Продолжена работа по созданию нового дидактического материала, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет (МС) согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- о разработке Программы развития, Образовательной программы Центра на 2021-2023 годы;

- об утверждении методической продукции;

- о подготовке к проведению: районного семинара-практикума «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта», районного конкурса методических разработок «Педагогический олимп», районной конференции «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе»;

отчеты педагогов о результатах работы над методической темой.

В отчетном году педагогический коллектив начал работу **над методической темой «Инновационная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагога»**. Составлен план работы над методической темой по обобщению и распространению педагогического опыта.

В начале учебного года каждый педагог исходя из общей темы выбрал индивидуальную методическую тему, над которой будет работать в течение 3 лет.

На стадии формирования опыта (первый год работы над темой) находились педагоги:

- А.Ю. Камышникова - тема «Формирование познавательных компетентностей у учащихся посредством применения игровых технологий»,

- В.Ю. Резчиков – тема «Формирование морально-волевых качеств учащихся и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья»,

- С.В. Исаченко – тема «Использование ИКТ на занятиях с учащимися»,

- Е.Ю. Золотых – тема «Личностно-ориентированный подход как эффективное средство обучения детей младшего возраста»,

- О.В. Тимошенко – тема «Занятия декоративно-прикладным творчеством как средство развития творческих способностей учащихся и их самореализации».

На данном этапе план выполнили все педагоги кроме О.В. Тимошенко.

А.А. Камышникова провела: открытое занятие «Творческая работа «Опиши свой день», разработала методическую разработку занятий по программе «Границы моего языка-границы моего мира», подготовила выступление на районную конференцию «Игра как эффективное средство достижения планируемых результатов программы «Границы моего языка - границы моего мира».

Е.Ю. Золотых провела: открытое занятие – промежуточная аттестация по ДОП «Увлекательный английский»; разработала методическую разработку проекта «Семья – начало начал»; подготовила выступление на педсовет «Итоги апробации ДОП «Английский язык: шаг за шагом».

Резчиков В.Ю., Исаченко С.В. – подготовили выступление на педсовет «Итоги апробации ДОП «Тхэквондо»; «Итоги апробации ДОП «ВИА».

На стадии изучения (второй год) находились педагоги:

- Н.А. Аданая – тема «Интерактивные метод обучения на занятиях с детьми дошкольного возраста в условиях УДО»;

- Е.Е. Каехтина – «Приемы импровизации на занятиях по аэробике»,

- Т.А. Затымина – тема «Развитие нравственно-патриотических качеств у учащихся дошкольного возраста»;

- Н.В. Лисина – тема «Метод проектной деятельности как средство повышения мотивации обучения на занятиях декоративно-прикладным творчеством»,

На данном этапе проделана педагогами следующая работа:



- Н.А. Аданая: разработала методическую разработку «Вводное занятие по ДОП «Дорога в школу».

Е. Е. Каехтина: выступила на районной конференции «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе» по теме «Результаты апробации метода импровизации на занятиях по аэробике».

Т.А. Зятямина: разработала методическую разработку «Я живу в России»; выступила на международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени» по теме: «Моделирование игрового пространства – как условие творческого развития детей дошкольного возраста»; провела открытые занятия по темам «Семья - родственные связи», «Правнуки Победы».

Н.В. Лисина: разработала методические разработки: «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности», «Мастер-класс - как форма представления педагогического опыта».

**На стадии обобщения и распространения опыта** (третий год) находились педагоги:

- И.М. Семченко – тема «Организация персонифицированного педагогического сопровождения как необходимость развития творческой одарённости»;

- И.А. Хазова – тема Инновационные методики преподавания ИЗО».

На данном этапе педагогами проделана следующая работа:

И.М. Семченко: разработала методические разработки: «Учебное занятие по ИЗО в дистанционном формате», «Мастер-класс - как форма представления педагогического опыта»;

- выступила на районной конференции «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе» по теме «Дистанционные образовательные технологии как средство обеспечения доступного качественного образования»;

- И.А. Хазова: выступила на районной конференции «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе» по теме «Инновационные методики преподавания ИЗО».

Не представили методические темы педагоги: О.П. Самойленко, Е.П. Асанова, Е.А. Манушенкова, молодые педагоги - А.С. Нехаева, К.С. Николаева.

Педагоги Центра продолжили работу по разработке методических материалов и учебно-методического комплекса к ДОП.

Ниже в таблице представлен перечень методических и дидактических материалов, разработанный педагогическими работниками Центра в 2020-2021 учебном году.

№	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1	Методическая разработка занятия по теме «Наши увлечения» по ДОП «Границы моего языка – границы моего мира»	для учащихся второго года обучения	Камышникова А.Ю.
2	Конспект открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с ДОП «Границы моего языка-границы моего мира» с использованием игровых технологий»	для учащихся второго года обучения	
3	Методическая разработка занятий по английскому языку «Границы моего языка – границы моего мира»	для п.д.о.	
4	Методическая разработка занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать» «Семья – родственные связи»	для учащихся 5 лет, первый год обучения	Зятямина Т.А.

5	Методическая разработка открытого занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать»	для учащихся 6 лет первый год обучения	
6	Методическая разработка «Я живу в России»	для п.д.о.	
7	Методическая разработка «Организация и проведение учебного занятия «Вводное занятие по программе «дорога в школу»	для учащихся 6 лет	Аданая Н.А.
8	Методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности»	для п.д.о.	Лисина Н.В., Семченко И.М. Шейкина Е.А.
9	Методическая разработка «мастер-класс как форма представления педагогического опыта»	для п.д.о.	Затямина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
10	Методическая разработка проекта «Семья- начало начал»	для п.д.о.	Золотых Е.Ю.
11	Дидактический материал по теме: «История возникновения и развития танца Модерн-джаз танца».	для учащихся 5 года обучения	Асанова Е.П.
12	Дидактическое пособие «Изготовление бумаги для оригами своими руками»	для педагогов по ИЗО и ДПТ, для учащихся 10 -17 лет	Семченко И.М.
13	Дидактическое пособие к ДОП «Я хочу рисовать» - «Одуванчики» (карточка с поэтапным рисованием).	для учащихся 7 – 9 лет	
14	Дидактическое пособие к ДОП «Волшебная кисть» - презентация «Линейная перспектива улицы»;	для учащихся 8-10 лет	
15	Дидактическое пособие к ДОП «Моя галерея» - презентация «Реалистический и декоративный натюрморт»;	для учащихся 9 – 11 лет	
16	Дидактическое пособие к ДОП «Мастерская художника» - презентация «Что такое отмывка?».	для учащихся 12 – 17 лет	
17	Дидактический материал к ДОП «Школа дизайнера»	для учащихся 2 года обучения	
18	Видео мастер-класс «Изготовление объемной, многоуровневой открытки для ветерана»	для учащихся , п.д.о.	Лисина Н.В.
19	Методическая разработка проекта «Настольный театр»	для п.д.о, дошкольников	

Педагогические работники Центра активно используют Интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики работы:

№	Название и форма методической разработки,	Для какой категории	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1	Методическая разработка занятий по английскому языку «Границы моего языка-границы моего мира»		Свидетельство №ИЕ9863379	Камышникова А.Ю.
2	Мастер-класс «Форма и приемы развития нравственно-патриотических качеств»	для педагогов	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Затямина Т.А.

3	Методическая разработка «Я живу в России»		Сетевое издание «Фонд 21 века» Fond21veka.ru/publication/10/33/34067/	Затямина Т.А.
4	Конспект занятия по математике	для педагогов доп образования	infourok.ru/standart	Аданая Н.А.
5	Конспект занятия по математике по теме «Прибавить и вычесть число 3»		gotovimyrook.com	
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОРОГА В ШКОЛУ»		infourok.ru/standart	
7	Презентация по теме «Буква М, звук М» к ДОП «Дорога в школу»	Педагоги ДОУ, МДОУ	Infourok.ru/standart	
8	Методическая разработка проекта «Семья-начало начал»	педагоги	Свидетельство №ХЭ95863401	Золотых Е.Ю.
9	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству в дистанционном обучении «Декоративный натюрморт»	Для педагогов дополнительного образования	Всероссийский образовательный портал «Продленка» 20 апреля 2021 года № документа 136252 - 450189	Семченко И.М.
10	Мастер-класс «Бумага для творчества и оригами своими руками»	для педагогов доп образования	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 03.05.2021 ЭЧ60242128	Семченко И.М.
11	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству «Стилизация формы в изображении правил поведения учащихся»	для педагогов доп образования	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 11.05.2021 ОИ61662778	
12	Методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности»	для педагогов доп образования	Сетевое издание «Фонд 21 века» fond21veka.ru/publication/10/31/338667/ Свидетельство серия С №338667 29 апреля 2021г	Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Итого
5	10	12	27

Систематическая методическая работа, проводимая методической службой Центра, способствует созданию условий для самореализации педагогов, развития их ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Однако большинство педагогов еще испытывают затруднения в анализе результативности своей деятельности, в публичном представлении практических наработок. Отсутствует мотивация к исследовательскому аспекту педагогической деятельности. Над этими затруднениями будет продолжена работа методической службы

#### 2.4 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

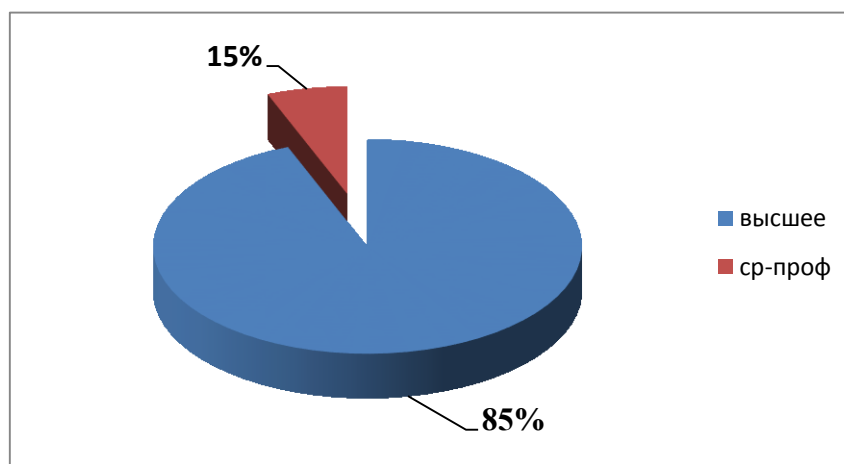
Таблица 1.

Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников		27	100
Из них внешних совместителей		2	7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	23	85
	со средним профессиональным образованием	4	15
	имеют педагогическое образование	18	67
Имеют квалификационную категорию	всего	7	26
	высшую	6	22
	первую	1	4
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	19	70
	Педагог-организатор	2	7
	Концертмейстер	1	4
	Методист	4	15
	Педагог-психолог	0	0
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7

Среди педагогов Центра:

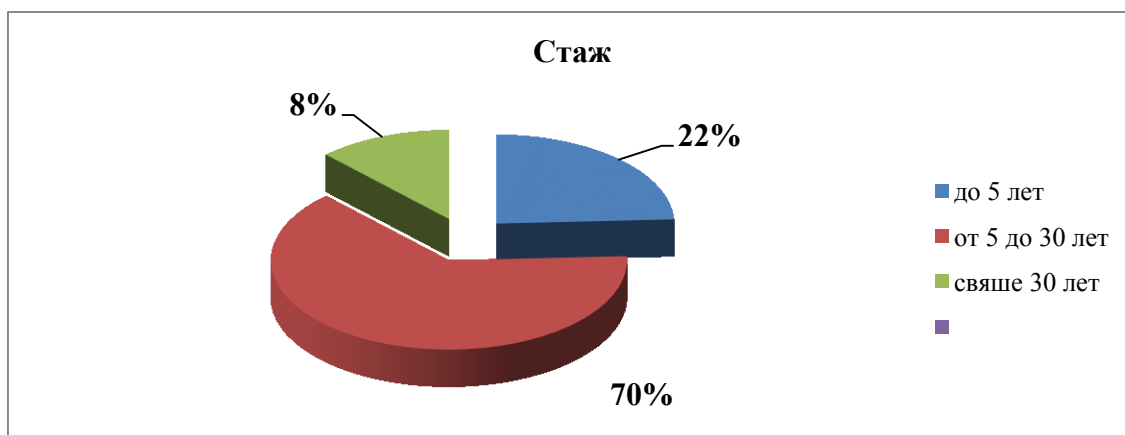
- награждены знаком: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина),
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина),

В Центре работают в преобладающем большинстве работники с **высшим образованием (85%)** из них имеют **педагогическое образование – 67%**.



По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми:

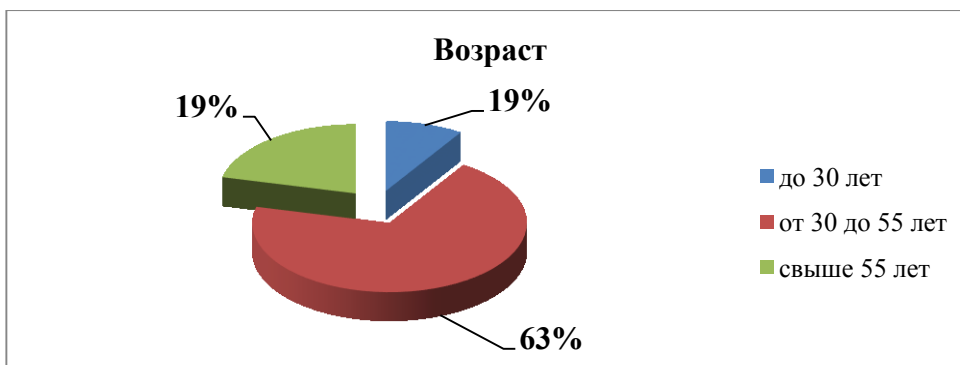
- имеют стаж до 5 лет – 6 человек (22%)
- от 5 до 30 лет – 19 человек (70%)
- имеют стаж свыше 30 лет – 2 человека (8%)



По гендерному признаку в педагогическом коллективе работают в основном женщины, мужчины составляют 11% (3чел).

По возрастному признаку педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

- в возрасте до 30 лет – 5 человек, 19%;
- в возрасте от 30 до 55 лет – 17 человек, 63%
- в возрасте свыше 55 лет – 5 человек, 19%



В Центре преобладают работники в возрасте от 30 до 55 лет (63%).

Аттестация педагогических работников проводилась по двум направлениям:  
-на квалификационную категорию;  
-на соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде аттестацию прошли:

- на квалификационную категорию-3 человека (Т.А. Зяткина, Е.А. Манушенкова, О.П. Самойленко);
- на соответствие занимаемой должности:

«старший методист» - 1 человек (А.В. Колесникова);  
 «методист» - 2 человека (С.А. Дубакина, А.Г. Русанова);  
 «педагог-психолог» - 1 человек (И.В. Васильева);  
 «педагог-организатор» - 1 человек (О.В. Богучарова);  
 «педагог дополнительного образования» - 4 человека (Н.А. Аданая, С.В. Исаченко, А.Ю. Камышникова, И. А. Хазова).

Общее количество аттестованных педагогических работников Центра на 01.04.2021 представлено в таблице:

<i>На квалификационную категорию</i>	
Высшая	6 человек (Е.П. Асанова, Т.А. Зяткина, Е.А. Манушенкова, О.П. Самойленко, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина)
Первая	1 человек (Золотых Е.Е.)
<i>Итого</i>	<i>7 человек</i>
<i>На соответствие занимаемой должности</i>	
Педагог дополнительного образования	7 человек (Н.А. Аданая, Е.С. Гончарова, С.В. Исаченко, Е.Е. Каехтина, А.Ю. Камышникова, О.В. Тимошенко, И. А. Хазова)
Старший методист	1 человек (А.В. Колесникова)
Методист	1 человека (А.Г. Русанова)
<i>Итого</i>	<i>9 человек</i>

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов.

## *2.5. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников*

В соответствии со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 196 «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров Трудового кодекса Российской Федерации администрация Центра создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023гг.

Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии».

Плановую курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники: на базе ГАУ ДПО «ВГАПО»:

- по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одарённых детей, объем 36 часов, с 23 ноября по 07 декабря 2020 - А.Ю. Камышникова, Е.Ю. Золотых, Ю.В. Панченко, И.А. Хазова;

- по дополнительной профессиональной программе «Развитие механизмов наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях: создание условий

для формирования, объем 36 часов, с 30 ноября по 11 декабря 2020 года - *О. П. Самойленко*.

Прошли обучение по программе непрерывного профессионального развития в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных технологий – *А.В. Колесникова Е.А. Шейкина*;

Приняли участие:

в вебинарах [solncesvet.ru](http://solncesvet.ru):

- «Медиация и согласительные процедуры в деятельности образовательной организации для разрешения конфликтных ситуаций с учащимися, родителями и педагогами» (*Е.Ю. Золотых, А.Ю. Камышникова*).

- «Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (март 2021, *Е.Ю. Золотых, А.Ю. Камышникова*)

- «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (март 2021, *Е.Ю. Золотых*).

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет представлены в таблице:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	итого
Пед.работники, прошедшие курсовую подготовку	5	6	3	9	13	36
Пед. работники, прошедшие переподготовку	8	1	3	1	-	13
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>49</b>

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2016-2021 гг составляет 36 человек;
- прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 13 человек).

*Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	итого
работники прошедшие курсовую подготовку	2	2	3	3	1	11
работники, прошедшие переподготовку	-	1	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2016-2021гг. составляет 12 человек; 1 человека прошел переподготовку в соответствии с профстандартом.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

*Информационно-методическая помощь* педагогам осуществляется традиционно через изучение нормативно-правовых документов, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий; обзор новинок методической литературы, Интернет-ресурсов.

*Консультативно-методическая помощь* педагогам оказывалась в разных формах: групповой и индивидуальной. Разработаны график методических мероприятий, вопросы и темы собеседований, консультаций; программы обучающих консультаций.

Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности вновь принятых педагогов – Николаевой К.С., Нехаевой А.С., Клоковой Т.Р.; молодых педагогов Резчикова В.Ю., Аданая Н.А. (корректировка ДОП, помощь в подготовке выступлений, проведения открытых занятий и т.д.)

*Научно-методическая помощь* оказывалась педагогам, работающим в инновационном режиме (Семченко И.М., Затымина Т.А., Хазова И.А., Лисина Н.В., Камышникова А.Ю., Е.Ю. Золотых) в виде:

- консультаций с элементами практикума при подготовке выступлений на педсовете, на районном методическом объединении, на конференции – в течение 2020-2021 учебного года;
- рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировки готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию, педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой., посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих методических мероприятиях:

- на международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: вызовы времени», посвященной 30-летию кафедры педагогики дошкольного образования» по теме: «Моделирование игрового пространства – как условие творческого развития детей дошкольного возраста» - Т.А. Затымина (декабрь 2020);

- на Всероссийской педагогической конференции «Перспективы развития дополнительного образования детей» по теме «Об особенностях использования сертификата дополнительного образования» (ноябрь 2020. Е.А. Манушенкова);

- на региональном квалификационном семинаре для спортивных судей ЮФО по теме «Особенности исполнения базовых фигур латиноамериканской программы» - Манушенкова Е.А. (февраль 2021);

- в рамках круглого стола «Специфические свойства и выразительные особенности художественных материалов при создании творческих работ в практике работы педагогов дополнительного образования» городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству провела мастер-класс по теме: «Изготовление бумаги для оригами своими руками» - И.М. Семченко (февраль 2021);



### Результативность деятельности педагогов

Результативность деятельности педагогов определялась по критериям:

1. «внешний результат» - определялся по следующим показателям:
  - данные о сохранности контингента учащихся и стабильности объединения;
  - полнота реализации ДОП;
  - показатель активности участия учащихся объединения в культурно-досуговой и массовой, воспитательной работе;
  - результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др;
  - результаты социологических исследований мнения родителей и общественности о работе педагога, учреждения в целом.

2. «внутренний результат» - умение педагога отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, выводить личность ребенка в зону «ближайшего развития», умение развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Данный результат отражен в аналитических документах (данные о программно-методическом обеспечении объединения, повышении квалификации педагога).

Первые три показателя «внешнего результата» деятельности педагога дополнительного образования проанализированы по тексту выше.

Рассмотрим показатель «Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок и др».

В анализируемом периоде **в профессиональных конкурсах** приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1	Международный дистанционный конкурс «Новое поколение»	23.11.2020	<b>1 место</b> - методическая разработка «Тематическая танцевальная практика», Манушенкова Е.А
2	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (дистанционно) образовательный сайт: solncesvet.ru	05.04.2021	диплом победителя, Камышникова А.Ю., Золотых Е.Ю.
3	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	май 2021	<b>I место</b> – методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности» авторский коллектив: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; <b>I место</b> – методическая разработка «Я живу в России», Т.А. Зяткина
4	Районный конкурс методических разработок «Педагогический олимп»		<b>I место</b> – авторский коллектив: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.;

		март 2021	<b>1 место</b> авторский коллектив: Затямина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; <b>2 место</b> – Камышникова А.Ю. Золотых Е.Ю.; <b>3 место</b> – Затямина Т.А.
--	--	-----------	--

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение года педагогические работники неоднократно приглашались для работы в составе профессиональных объединений, жюри конкурсов различного уровня:

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова;

- в составе городского методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками: Т.А. Затямина

- в составе жюри конкурсов:

- районного конкурса методических разработок «Педагогический олимп»: А.В. Колесникова;

- районного этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города-2020» (октябрь 2020): И.М. Семченко);

- городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного творчеству поэтов Серебряного века среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда: Н.С. Лещёва, Е.А. Шейкина;

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательному предмету «Технология»: И.М. Семченко;

- регионального турнира - III открытый этап Гран-при Волгоградской области (февраль 2021г): Е.А. Манушенкова;

- региональных турниров: «Вальс цветов» (г. Ставрополь, март 2021), «Весенний кубок Спартака» (май 2021): Е.А. Манушенкова;

- 1 этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» (ноябрь 2020): И.А. Хазова;

- российские турниры по спортивным бальным танцам: «Зимний стиль», «Весенний стиль» (г. Невинномысск, ноябрь 2020, май 2021), «Кубок Лидера», «Бал Победы», «Весенний бал» (г. Астрахань, март, апрель, май 2021), «Золотые огни Саратова» (г. Саратов, апрель 2021): Е.А. Манушенкова.

## 2.6 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по обеспечению антитеррористической безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с требованиями положения об охране труда работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасной организации труда (безопасной организации трудового

процесса, безопасного состояния здания и территории Центра, безопасного обслуживания и содержания рабочих мест, обучение работников охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, пропаганды охраны труда);

- обеспечение благоприятных санитарно-гигиенических условий труда;
- обеспечение благоприятных психофизиологических условий труда, режимов труда и отдыха.

Организация работы в Центре по данным направлениям возложена на методиста по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса А.Г. Русанову.

В анализируемом периоде методистом внесены корректировки в нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда работников и учащихся.

Начата работа по проведению оценки профессиональных рисков. По согласованию с первичной профсоюзной организацией приказом директора утвержден: состав комиссии по проведению идентификации профессиональных опасностей причинения вреда жизни и здоровью работников и оценке первичного уровня профессиональных рисков; список рабочих мест, подлежащих оценке профессиональных рисков и опасностей; план мероприятий по анализу и выполнению оценки профессиональных рисков и опасностей; методика выявления и классификации (оценки) профессиональных рисков и опасностей учреждения.

Работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиком контроля.

Система трехступенчатого контроля предусматривала фиксацию замечаний в Журнале административно-общественного контроля педагогами дополнительного образования, ответственным за охрану труда, председателем первичной профсоюзной организации и директором. В 2020-2021 учебном году зафиксировано и устранено 4 замечания.

Обучение работников Центра по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений проводилось согласно утвержденному плану по программе обучения педагогических работников и по программе обучения учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Комиссия Центра по проверке знаний по охране труда провела 11 заседаний, обязательную проверку знаний прошли 21 работник, из них:

- 9 работников по Программе обучения по охране труда педагогических работников;

- 12 работников по Программе обучения по охране труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

Приказом директора Центра утверждена Программа обучения младшего обслуживающего персонала приемам оказания первой медицинской помощи. 6 работников аттестованы по вышеуказанной программе в соответствии с утвержденным графиком. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

Методистом проводились консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам оформления журналов инструктажей по технике безопасности и охране труда.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных

предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» в июне 2020 года организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 34 сотрудника.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2020 году не выявлено.

В 2020 году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Администрация Центра активно сотрудничала с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией и профсоюзной организацией принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, мероприятия по организации санитарного режима и освещенности учреждения, обеспечение выдачи моющих средств для персонала, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, текущий ремонт помещений и др. Администрация выделило необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне и декабре 2020 года составлены акты. Соглашение выполнено в полном объеме. Заключено соглашение на 2021 год.

Противопожарное состояние отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработан план эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются.

Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности.

Один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

Своевременно скорректированы Паспорт безопасности и План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Утверждена Программа обучения работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, учебно-методический материал к Программе, расписание занятий на 2021 год.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками. Ежеквартально отрабатывались действия персонала при угрозе совершения террористического акта.

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с *расписанием занятий*. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На занятиях педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы, упражнения для отдыха глаз, пальцев и т.п.).

## *2.7 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест,
- хореографический класс –1;
- учебный кабинет – 11, оформленные и оборудованные в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- учебный кабинет – 2, приспособленные для работы с учащимися с ОВЗ;
- гардероб- 1;
- туалетные комнаты- 3 (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складские помещения, хозяйственно-бытовые помещения (санитарные комнаты, складские).

Все учебные кабинеты и хореографический класс оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования, кол-во</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры швейная машина - 11 оверлок - 2 манекен - 1 музыкальные инструменты - 10 видео и фототехника - 2 зеркала и станки для хореографии реквизит портативный компьютер(ноутбук) - 11 экран на стойке – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1 световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2	98

	акустическая система – 4 микрофон двух антенный – 1 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 1 динамический вокальный микрофон - 2	
Актовый зал -1	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 световая установка - 1 сплит-системы-3	95

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и СПМ-34 по пожарной сигнализации,
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- пошиты костюмы для новогоднего спектакля;
- приобретено новое музыкальное оборудование (вокальный микрофон и гитарный процессор).
- произведен косметический ремонт учебных кабинетов: 11, 6, 7, 8, 8а, актового зала. Заменены двери в кабинетах №1, 2, 10, 13.

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с содержательной направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса:
- из внебюджетных средств оплачиваются электронная почта и подключение к сети Интернет.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

### 3. АНАЛИЗ РАБОТЫ В СОЦИУМЕ

#### 3.1 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СОЦИУМЕ.

В анализируемом году на базе Центра продолжило работу *районное методическое объединение педагогов дополнительного образования*. Приказом СТУ ДОАВ от 25.08.2020 №06/235 «Об организации работы районных методических объединений педагогов общеобразовательных учреждений Советского района на 2020-2021 учебный год» руководителем РМО назначена методист Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

25 ноября 2020 года - семинар-практикум «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта» в формате Онлайн. Цель семинара - повышения мотивации педагогов в овладении технологией проведения мастер-класса.

В семинаре приняли участие 22 педагогических работника МОУ района. Шейкина Е.А., методист Центра с использованием мультимедийной презентации познакомила педагогов с содержанием понятий «мастер-класс», «мастер», «педагогическое мастерство», раскрыла особенности и структуру МК как педагогической технологии; описала технологию проведения МК, выделила требования к проведению МК. В практической части семинара педагоги Центра провели мастер-классы по следующим темам:

- «Способы преодоления стрессовых ситуаций в работе педагога» (педагог-психолог И.В. Васильева),

- «Формы и приемы развития нравственно-патриотических качеств учащихся дошкольного возраста» (п.д.о. Т.А. Затымина),

- «Технология проектной деятельности как средство успешного освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (п.д.о. Н.В. Лисина).

С 23 по 31 марта 2021 года – прошел районный конкурс методических разработок «Педагогический олимп». Цель конкурса- диссеминация инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей.

Педагогический опыт предоставили в виде методических разработок 28 педагогических работников из 5 муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда: МОУ СШ №15, МОУ СШ №46, МОУ СШ №140, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района. Один участник представил две работы, три работы представлены авторским коллективом. Результаты:

**1 место** заняли: авторский коллектив МОУ ДЮЦ Советского района: Н.В. Лисина, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина; Т.А. Затымина, Н.В. Лисина, И.М. Семченко, Е.А. Шейкина;

**2 место** – п.д.о. МОУ ЦДТТ Т.А. Горелик, п.д.о. МОУ ДЮЦ Советского района А.Ю. Камышникова, Е.Ю. Золотых,

**3 место** - п.д.о. МОУ ДЮЦ Советского района Т.А. Затымина, учитель МОУСШ№140 Е.В. Бондаренко.

26 мая 2021 года - районная конференция «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе».

В работе конференции приняли участие 37 педагогических работников из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района: МОУ СШ №46, МОУ СШ №129, МОУ СШ №140, МОУ СШ№111, МОУ детский сад № 11, МОУ ЦДТТ Советского района, МОУ ДЮЦ Советского района, студенты ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

С основным докладом «Дополнительное образование детей: новые вызовы, ориентиры и задачи развития» выступил проректор по воспитательной работе и

молодежной политике ФГАОУВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра РАО на базе ВолГУ, профессор, доктор педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ Н.М. Борытко.

Опыт работы по апробации современных методик и технологий в образовательном процессе представили 7 педагогов МОУ района.

Центр на протяжении последних трех лет согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» является базой проведения преддипломной и производственной практики учащихся. В отчетном году на базе Центра в период с января по май прошли преддипломную практику 2 студента, производственную – 23 студента.

Студенты ознакомились с нормативными документами Центра, условиями организации образовательного процесса, посетили учебные занятия и мероприятия, провели самостоятельные занятия с учащимися.

Совместная работа студентов и педагогических работников Центра носит взаимовыгодный характер, способствует развитию и совершенствованию профессиональных и общекультурных компетенций, повышает результативность педагогической деятельности.

### *3.2 АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ*

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для учащихся МОУ:

- районный турнир по быстрым шахматам «Шахматёнок», посвящённый 90-летию со дня образования Советского района Волгограда. В турнире приняли участие 57 учащихся из 10 МОУ Советского района: МОУ СШ №15, МОУ СШ №46, МОУ СШ №54, МОУ СШ №55, МОУ СШ №103, МОУ СШ №106, МОУ СШ №111, МОУ СШ №129, МОУ гимназия №15, МОУ ДЮЦ Советского района. Победителями стали учащиеся МОУ СШ №46, №129. Призерами - учащиеся МОУ СШ №46, №129, МОУ Гимназия №15, МОУ ДЮЦ Советского района;

- районный этап IV городского конкурса «Поэзия - музыка слов», посвященного творчеству поэтов Серебряного века. В конкурсе приняли участие 29 учащихся из 8 МОУ Советского района Волгограда: МОУ СШ №15, МОУ СШ 46, МОУ СШ 55, МОУ СШ 93, МОУ СШ 111, МОУ СШ 129, МОУ СШ 140, МОУ Гимназия №15.

Победителями стали: учащиеся МОУ СШ №55, №15, №46, №140, №93. Призеры - учащиеся МОУ СШ №15, №129, №46, №93, №111, №46, МОУ Гимназия №15.

- II городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие 34 учащихся из 7 ОУ Волгограда в двух номинациях: «Сольный исполнитель», «Ансамбль» в трех возрастных категориях.

Победителями стали учащаяся МОУ Гимназия № 10; призеры - учащиеся МОУ СШ №83, МОУ Гимназия №15, ЧОУ СОШ «Поколение»;

- V открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся ОУ Волгограда. Приняли участие 90 обучающихся из 6 ОУ Волгограда: МБУ ДО ДШИ №8, МБУ ДО ДМИ №8, МОУ СШ №54, МОУ СШ №100, МОУ СШ №128, МОУ ДЮЦ Советского района.

В номинации «Сольный исполнитель»:



Победители - учащиеся МБУ ДО ДШИ №8, МОУ СШ №54, призеры - учащиеся МОУ СШ №100, №128,

- IV городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века приняли участие 48 обучающихся из 23 образовательных учреждений Волгограда: МОУ Детский сад №325, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОУ СШ №10, МОУ СШ №13, МОУ СШ №15, МОУ СШ №46, МОУ СШ №53, МОУ СШ №55, МОУ ОШ №59, МОУ СШ №88, МОУ СШ №100, МОУ СШ №105, МОУ СШ №140, МОУ «Центр «Олимпия», МОУ Гимназия №3, МОУ Гимназия №5, МОУ Гимназия №16, МОУ Гимназия №17, МОУ Лицей №6, МОУ Лицей №11, ЧОУ СОШ «Поколение», МОУ ДЮЦ Советского района.

Победителями стали обучающаяся МОУ Детский сад №325, МОУ СШ №3, №55, №140 МОУ «Центр «Олимпия», МОУ Гимназия №3, №5, №16, №17.

Призеры - учащиеся МОУ Гимназия №5, МОУ СШ №10, №13, №105, №15, №88, МОУ Лицей №11, МОУ «Центр «Олимпия», ЧОУ СОШ «Поколение», МОУ ДЮЦ Советского района.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в регионе не позволила провести запланированные массовые мероприятия в полном объеме. Не был проведен городской творческий конкурс «Границы моего языка – границы моего мира» среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда.

В течение учебного года информация о деятельности Центра, фоторепортажи с массовых мероприятий регулярно размещались на официальном сайте <https://oshkole.ru/orgs/240/> размещается и периодически обновляется материал о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

#### 4. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией в анализируемом году в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, назначены ответственные лица; расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договора с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о контингенте учащихся в объединениях платных образовательных услуг представлены ниже в таблице

Вид деятельности, объединение	плановое		на.01.11.20		на.01.06.21	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся, чел
1. Кружок «Юные художники»	2	20	3	33	3	34
2. Кружок «Мир фантазии»	1	8	1	3	1	4
3. ИЗО студия для малышей	1	10	1	14	1	14
4. Кружок «Азбука танца»	1	10	1	19	1	20
5. Кружок «Ритмика»	1	10	1	10	1	11
6. Кружок «Веселый английский»	1	10	1	12	1	11

7. Кружок «Веселая грамматика»	1	10	1	12	1	12
8. Кружок «Развивайка»	1	10	1	1	-	-
9. Кружок «Знайка»	1	10	1	9	1	7
10. Кружок «Шерстяная сказка»	1	10	1	10	1	11
11. «Кружок «Серебряные струны»	1	9	1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>127</b>

В 2020-2021 учебном году планировалась работа 14 объединений, оказывающих платные образовательные услуги, однако кружки «Звуки жизни», «Маленькие актеры», «Танцевальный кружок» не были сформированы, из-за отсутствия спроса.

На конец учебного года общее количество учебных групп уменьшилось на 1 группу, в связи с увольнением педагога И.В. Васильевой, количество учащихся увеличилось на 3 чел.

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 12 работников, непосредственно с учащимися занималось 11 педагогов дополнительного образования.

В отчетном году реализовывались 11 ДОП: *художественной направленности* (7 программ): «Юные художники» (изобразительное творчество) «Изостудия для малышей»; «Азбука танца» (основы хореографии), «Первые шаги» (ритмика), «Валяние из шерсти», «Серебряные струны (гитара), «Мир фантазии»;

*социально-гуманитарной направленности* (4 программы): «Развивайка», «Пищу, читаю и считаю правильно», «Грамотейка» (личностное развитие дошкольников), «Играем и учимся вместе» (английский язык).

Впервые в Центре в рамках внедрения персонифицированного дополнительного образования реализовывались 5 сертифицированных ДОП: 4 программы художественной направленности сроком реализации 1 год - «Азбука театра» (п.д.о. Н.С. Лещёва), «Я хочу рисовать» (И.М. Семченко), краткосрочные программы «Театр теней» (Н.С. Лещёва), «Кукольная мастерская» (п.д.о. Н.В. Лисина) и 1 программа социально-гуманитарной направленности - «Английский язык: шаг за шагом» (п.д.о. Е.Ю. Золотых), срок реализации 1 год. Общий охват учащихся данным видом программ – 74 человека.

*Вывод:* опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые ДОП и выступить перед родителями с презентацией данных программ.

## 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В анализируемом году в Центре на конец года работало **21** объединение, в которых занималось **1046** человек, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 15 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей -6.

Согласно Учебному плану в Центре реализовывалось **27** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

В анализируемом периоде численность учащихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня составила – **649** человек (62% от общего числа учащихся), из них призерами стали – **581** человек (**56%**).

Педагогический коллектив насчитывает 28 человек (27 педработников и 1 административный работник – директор), из педагогических работников - с высшим образованием – 23 человека (85%); награждены отраслевыми наградами – 2 человека, квалификационные категории имеют 7 человек: *высшую*– 6 человек; *первую* – 1 человек.

*Плановую курсовую подготовку* в анализируемом периоде по различным программам прошли 13 человек.

Продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг.

На должном уровне велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

В Центре поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год следует выделить следующее:

- продолжение работы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения персонифицированного дополнительного образования;
- продолжение работы над методической темой «Иновационная деятельность, как средство повышения профессиональной компетентности педагога»;
- расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- активизация воспитательной работы в объединениях Центра;
- улучшение материально-технической базы Центра.

Директор МОУ ДЮЦ Советского района



Н.С. Лещёва  
(ФИО)

Исп. Е.А. Шейкина  
10.06. 2021г